

HORARIO DEFINITIVO

JUEVES 27 DE FEBRERO

| HORARIO | CONFERENCIA | PONENTE | SALA |
|-------------|--|--|---------------|
| 15:00-15:45 | Acreditaciones participantes | | Hall |
| 15:45-16:00 | Acto de Inauguración | | Sala Santiago |
| 16:00-17:00 | Conferencia Inaugural. Inteligencias Múltiples en el Aula. Respondiendo a la diversidad del alumnado con estrategias prácticas (conferencia en inglés) | Prof. Dr. Thomas Armstrong. American Institute for learning and Human Development. Estados Unidos. | Sala Santiago |
| 17:00-18:00 | Conferencia 2. Neuroeducación. Cerebro y emoción en las primeras etapas del desarrollo del niño | Prof. Dr. Catedrático Francisco Mora Teruel. Universidad Complutense de Madrid. España. | Sala Santiago |
| 18:00-19:00 | Conferencia 3. Actualidad de la disciplina positiva en la educación | Profa. Marisa Moya Fernández. Escuela Infantil Gran Vía. | Sala Santiago |
| 19:30-20:30 | FreeTour por el centro histórico de Santiago de Compostela | Salida desde la Plaza del Obradoiro | Sala Santiago |

VIERNES 28 DE FEBRERO

| HORARIO | CONFERENCIA | PONENTE | SALA |
|-------------|---|---|---------------|
| 10:00-11:00 | Conferencia 4. De una escuela excluyente a una escuela inclusiva, mejor aun exclusiva | Prof. Francesco Tonucci. Italia. | Sala Santiago |
| 11:00-12:00 | Conferencia 5. ODS, reto y oportunidad para innovar en el aula | Prof. Juan Núñez | Sala Santiago |
| 12:00-12:30 | COFFEE BREAK - PÓSTERES ÁREAS 1-2-3- 4-5-6 Firma de Libros EDUCA. Paseo y visita stands. | Varios ponentes | Hall |
| 12:30-13:30 | Conferencia 6. Educar con otra mirada, educar desde la ética. | Profa. Coral Elizondo Carmona | Sala Santiago |
| 13:30-13:45 | Conferencia 7. Clase de juegos ABJ | Prof. Nats Marco Martí. Escuela MarcAis | Sala Santiago |

| | | | |
|-------------|--|--|---------------|
| | | | |
| 13:45-14:00 | Conferencia 8. Deporte escolar, mucho más que ganar una medalla | D ^a . Mercedes Moliní. Acción contra el hambre | Sala Santiago |
| 16:00-18:00 | <p align="center">CONFERENCIAS ESPECIALIZADAS Área 2. Educación Física, Artística y Musical</p> <p align="center">Conferencia 9. Recess time: una oportunidad educativa</p> <p>Conferencia 10. El uso de la pedagogía musical. Cómo enseñar a través de la música cualquier contenido, competencia o valor.</p> <p align="center">Conferencia 11. Neurociencia y deporte. Efectos del ejercicio físico sobre los mecanismos cognitivos</p> | <p>Prof. Dr. José Antonio Pérez Turpin. Universidad de Alicante. España.</p> <p>Prof. Daniel Pattier Bocos. Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>Prof. Dr. Francisco Tomás González Fernández. Universidad Internacional de Valencia.</p> | Sala 14 |
| 16:00-18:00 | <p align="center">CONFERENCIAS ESPECIALIZADAS Área 3. Idiomas y Lenguas Extranjeras</p> <p align="center">Conferencia 12. Hands On Learning</p> <p>Conferencia 13. Viajando por el mundo. Learning Alive Language L.A.L.</p> <p align="center">Conferencia 14. Construir el aprendizaje de idiomas con bloques LEGO</p> | <p>Profa. Raquel Macarrón. CEIP La Guindalera. Logroño.</p> <p>Profa. Cristina Eugenia Nóvoa Presas.</p> <p>Profa. Sabrina Michielan. Academia de idiomas Shakespeare.</p> | Sala 12 |
| 16:00-18:00 | <p align="center">CONFERENCIAS ESPECIALIZADAS Área 4. Ciencias Sociales, Humanidades, Naturales y Matemáticas</p> <p>Conferencia 15. Historical Thinking. Nuevas metodologías en Historia para el desarrollo del pensamiento histórico en el alumnado</p> <p align="center">Conferencia 16. Cotilleando el facebook de los Austria</p> <p>Conferencia 17. La ciencia es para los cómicos. Creación de un monólogo científico en el aula.</p> | <p>Prof. Marcos Guillén Franco. Universidad de Zaragoza.</p> <p>Profa. Martha Rosa Cáceres. IES Saulo Torón, Las Palmas de Gran Canaria</p> <p>Profa. Dra. Eva Cabanelas Dopazo. Colegio Plurilingüe Divina Pastora Ourense</p> | Sala 25 |
| 16:00-18:00 | CONFERENCIAS ESPECIALIZADAS | | Sala |

| | | | |
|-------------|---|--|--------------|
| | <p>Área 1 Educación Infantil y Área 5. Gestión, Dirección de Centros, Educación Emocional, Coaching, Atención a la Diversidad y Gamificación</p> <p>Conferencia 18. "Empieza la clase, sacad los dados". Trabajando la realidad en menores con riesgo y dificultades a través del rol.</p> <p>Conferencia 19. Tres herramientas de coaching imprescindibles para un buen docente</p> <p>Conferencia 20. El "Pinta-pinta". Body Painting en Educación Infantil.</p> <p>Conferencia 21. La metodología Montessori en la escuela pública.</p> | <p>Profa. Ana Isabel Moreno Sánchez. CEIP Valeriano Bécquer. Sevilla.</p> <p>Profa. Inmaculada Pérez Prieto. CEIP "José M^a Pemán" Puente Genil. Córdoba</p> <p>Profa. Desirée López Nieves. Escuela Arimunani. Mallorca</p> <p>Profa. Carmen Sánchez Martínez. CEIP Clara Campoamor</p> | Santiago |
| 17:30-21:00 | Comunicaciones de todas las áreas | Varios ponentes | Varias salas |

SÁBADO 29 DE FEBRERO

| HORARIO | CONFERENCIA | PONENTE | SALA |
|-------------|---|---|---------------|
| 10:00-11:00 | Conferencia 22. Neurociencia, lenguaje y proceso educativo | Prof. Dr. Manuel Carreiras. Basque Center on Cognition, Brain and Language. España. | Sala Santiago |
| 11:00-12:00 | Conferencia 23. Cuando la imaginación supera a la realidad. Elaborando aulas creativas. | Profa. Patricia García Figueroa. Academia Trazos. | Sala Santiago |
| 12:00-12:30 | COFFEE BREAK | | Sala |
| 12:30-13:30 | Conferencia 24 Clausura. Los retos del docente ¿Cómo motivar al alumnado? | Prof. Manu Velasco Rodríguez. Colegio Santa Teresa de León. | Sala Santiago |
| 13:30-14:00 | Entrega diplomas | | Recepción |
| 13:45-14:00 | ENTREGA DIPLOMAS | | |

| | | | |
|-------|---|--|------------------------------|
| | NOTA: La sede de la Gala de los Premios EDUCA ABANCA será en otra instalación (ver abajo) | | |
| 20:00 | GALA ENTREGA DE PREMIOS EDUCA ABANCA. MEJOR DOCENTE DE ESPAÑA 2019 | Auditorio de ABANCA en C/Preguntorio nº 23 | (Click aquí) |

HORARIOS Y SALAS

CONFERENCIAS ESPECIALIZADAS VIERNES 28 DE FEBRERO

| | SALA SANTIAGO | SALA 8 | SALA 10 | SALA 12 | SALA 14 | SALA 25 |
|-------------|---|--------|---------|---|---|--|
| 16:00-16:25 | <p>Conferencia 12. "Empieza la clase, sacad los dados". Trabajando la realidad en menores con riesgo y dificultades a través del rol</p> <p>Profa. Ana Isabel Moreno Sánchez. CEIP Valeriano Bécquer. Sevilla.</p> | | | <p>Conferencia 6. Hands On Learning</p> <p>Profa. Raquel Macarrón. CEIP La Guindalera. Logroño.</p> | <p>Conferencia 3. Recess time: una oportunidad educativa</p> <p>Prof. Dr. José Antonio Pérez Turpin. Universidad de Alicante. España.</p> | <p>Conferencia 9. Historical Thinking. Nuevas metodologías en Historia para el desarrollo del pensamiento histórico en el alumnado</p> <p>Prof. Marcos Guillén Franco. Universidad de Zaragoza.</p> |
| 16:25-16:50 | <p>Conferencia 13. Tres herramientas de coaching imprescindibles para un buen docente</p> <p>Profa. Inmaculada Pérez Prieto. CEIP "José Mª Pemán" Puente Genil. Córdoba</p> | | | <p>Conferencia 7. Viajando por el mundo. Learning Alive Language L.A.L.</p> <p>Profa. Cristina Eugenia Nóvoa Presas.</p> | <p>Conferencia 4. El uso de la pedagogía musical. Cómo enseñar a través de la música cualquier contenido, competencia o valor.</p> <p>Prof. Daniel Pattier Bocos. Universidad Complutense de Madrid.</p> | <p>Conferencia 10. Cotilleando el facebook de los Austria</p> <p>Profa. Martha Rosa Cáceres. IES Saulo Torón, Las Palmas de Gran Canaria</p> |
| 16:50-17:15 | <p>Conferencia 20. El "Pinta-pinta". Body Painting en</p> | | | <p>Conferencia 8. Construir el</p> | <p>Conferencia 5. Neurociencia y deporte.</p> | <p>Conferencia 11. La ciencia es para los cómicos.</p> |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|---|--|
| | Educación Infantil. . Profa. Desirée López Nievas. Escuela Arimunani. Mallorca | | | aprendizaje de idiomas con bloques LEGO Profa. Sabrina Michielan. Academia de idiomas Shakespeare. | Efectos del ejercicio físico sobre los mecanismos cognitivos Prof. Dr. Francisco Tomás González Fernández. Universidad Internacional de Valencia. | Creación de un monólogo científico en el aula. <i>Profa. Dra. Eva Cabanelas Dopazo. Colegio Plurilingüe Divina Pastora Ourense</i> |
| 17:15-17:40 | Conferencia 21. La metodología Montessori en la escuela pública Profa. Carmen Sánchez Martínez. CEIP Clara Campoamor | | | | | |

HORARIOS Y SALAS COMUNICACIONES VIERNES 28 DE FEBRERO

| | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|--|---|
| 17:30-17:45 | | Una práctica breve con simulación de realidad virtual disminuye la ansiedad autopercebida de hablar en público en un contexto de educación secundaria <i>Io Valls-Ratés;</i> | Evaluación del Programa de Mentoría de la Facultad de Psicología UCM: hacia una transición de calidad <i>Pérez Ahijón, M., Iglesias Soilán, M., Martín Dobón, E.</i> | Interferencias morfosintácticas y léxicas en los textos escritos de francés lengua extranjera. Análisis y propuestas didácticas <i>Alexandra Marti</i> | Didáctica translingüística de la lectura mediante el tratamiento de la geografía física y la humana en la obra de María-Teresa del-Olmo-Ibáñez, <i>Raúl Gutiérrez-Fresneda y Alejandro Cremades-Montesinos</i> | |
| 17:45-18:00 | | Evaluación competencial, fabricaciones y homología inversa. | Interacciones orales en aulas chilenas de primaria: ¿De qué manera las preguntas y | Manuales como herramientas para la enseñanza y evaluación de la lengua portuguesa | La revolución de un aprendizaje lúdico. Laura García Gómez | Alumnado con discapacidad intelectual. La elección de lengua como criterio de no-discriminación.. |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|--|---|--|--|
| | | Una propuesta de formación para evaluadores. <i>Sonia González Varela</i> | retroalimentaciones favorecen el desarrollo de habilidades cognitivas de orden superior? Katherine Daniela Villalobos Muñoz | Una resignificación del discurso de los estudiantes y su pertenencia a su lengua materna. Gabriela da Silva Duarte; Julieta Duarte Lourenço | | Castro-Martínez, Ana M |
| 18:00-18:15 | La importancia de la representación matemática en el Aula de Educación Infantil: los planos <i>A. Berciano, C. Jiménez-Gestal, M. Salgado</i> | Mapeo exploratorio histórico sobre mentoría y terapia ocupacional en las revistas de terapia ocupacional incluidas en Journal Citation Reports: Scoping review. <i>Ana I. Souto Gómez; Miguel A. Talavera Valverde</i> | Proyecto de gamificación: propuesta de intervención para trabajar la igualdad a través de las mujeres que cambiaron el mundo <i>Maite Abilleira González, Iria Argibay González, Javier Rico Díaz</i> | Proyecto de planificación de un viaje de estudios por parte del alumnado Daniel Arriscado Alsina | La Enseñanza universitaria: el aburrimiento en el aula <i>Iglesias-Soilán, M.</i> | Creación y modificación eficaz de rutinas de pensamiento que desarrollan la creatividad infantil. <i>Rosa María Gil-Perfecto, Ana Alonso-Pobes & Azucena Esteban Alonso</i> |
| 18:15-18:30 | Musicomáticas <i>Manuela Contreras Malvesí</i> | Cómo lograr a desarrollar las competencias en el alumno necesarias para el siglo XXI <i>María Elena Zepeda Hurtado</i> | Cómo detectar la adicción a Internet en las aulas: factores de riesgo <i>Camino López García</i> | Las TIC como herramienta creativa: la composición musical a través del collage sonoro <i>Vicente Castro Alonso</i> | Cómo diseñar juegos educativos digitales para el aprendizaje de ciencias. Ejemplo de juego serio: "Estados de la materia" <i>Natalia Lara Nieto-Márquez</i> | Educación Sensible: educar el carácter en comunidad desde la sensibilidad por las competencias <i>Luis Manuel Martínez Domínguez</i> |
| 18:30-18:45 | Formados por células: Un estudio científico a través de la expresión artística. <i>Paula Arias Rivas</i> | Interacciones entre iguales y construcción de significado de un texto literario: estudio sobre un grupo de estudiantes | Niños felices. Un camino en la educación emocional. <i>Manuela Chica Jiménez.</i> | Repertorio original de viola de los s. XVII, XVIII y XIX. Aplicación pedagógica en los Conservatorios Profesionales de Música. <i>María José Fueyo Muñiz</i> | Desarrollar el pensamiento crítico en la sociedad de los seguidores. <i>Rosa Domínguez Martín</i> | Móvil vs Salud. Adolescentes, usos y tiempo empleado a dispositivos móviles. <i>Juan Carlos Dobado Castañeda y Juan José Alarcón Jiménez</i> |

| | | | | | | |
|--------------------|---|--|--|---|---|--|
| | | chilenos de 4º de primaria <i>Katherine Daniela Villalobos Muñoz</i> | | | | |
| 18:45-19:00 | La Didáctica de la Matemática como punto de partida para el empoderamiento del futuro profesorado de Educación Primaria respecto a la perspectiva de género. <i>María Teresa Sánchez-Compañía y Cristina Sánchez-Cruzado</i> | Análisis de la relación entre el ciberacoso y la desconexión moral como variable que influye en el comportamiento antisocial. <i>Rubén José Calviño Vázquez</i> | Trastorno del Desarrollo de la Coordinación en niños de 5 años. Diferencias de resultados asociados al sexo. <i>Marta Parrado Merino, Adriana Nielsen Rodríguez. Ángel Ramón Romance García</i> | Diseño, evaluación y autopercepción del alumnado en una propuesta didáctica para el desarrollo del equilibrio corporal en 4º de primaria basada en el aprendizaje cooperativo <i>Jesús García-Liñeira, Vicente Romo-Pérez, & Jose Luis García-Soidán</i> | Alumnos solidarios emprendedores <i>Juan José Fernández García</i> | Cómo las universidades catalanas atraen a los alumnos de secundaria mediante el marketing digital en redes sociales <i>Marc Pérez-Bonaventura; Salomé Tárrega; Jordi Vilajosana</i> |
| 19:00-19:15 | El vigía de las Dunas: impresión en 3D de mecanismos para la creación de maquetas de faros <i>María Cristina Sánchez González y Anastasia Porta Vales</i> | Promoviendo la concienciación ambiental a través de la economía en un curso online <i>Maria Alló Pazos</i> | Todo empieza en tu testa: aprender para no reaprender. La neurociencia en educación infantil <i>Yolanda García Moro; Noelia Rodríguez Rodríguez; Susana Blanco Magadán</i> | La ilustración contemporánea como recurso para una experiencia didáctica en educación primaria <i>María Begoña Paz García Cristina Varela Casal Iciar Ezquieta Llamas</i> | Experiencia de aprendizaje de la documentación clínica mediante el uso de mapas conceptuales en el alumnado de Grado de Podología. Manuel Coheña Jiménez | Actividades de evaluación auténtica para una evaluación psicopedagógica inclusiva <i>David González Gándara</i> |
| 19:15-19:30 | Órganos plastinados como recurso de innovación docente en biología de educación secundaria. <i>Octavio López Albors, Francisco Gil Cano, Rafael Latorre Reviriego</i> | Debates abiertos en Economía: un proyecto ApS <i>Laura Varela-Candamio</i> | Análisis de expectativas de las familias respecto a la educación infantil <i>Yolanda García Moro Tamara Ares Fuertes</i> | Fabricación de un maniquí económico de RCP <i>Juan Carlos Argibay González</i> | Plantillas de seguimiento <i>Elena Ovejero Puente</i> | Revisión teórica sobre el impacto del aumento de la ultraderecha española en la educación a menores que forman parte del colectivo LGTB+ <i>Ana María Amigo Ventureira</i> |
| 19:30-19:45 | Estrategias de Resolución de Problemas no Rutinarios desde una perspectiva de género. | La Robótica Educativa en la lectoescritura <i>Laura García</i> | Estructura narrativa de los cuentos infantiles: Acomodación de los niveles de dificultad en | Participación educativa de las familias en el aula <i>Francesc Vicent Nogales Sancho</i> | Las razones de los niños y las niñas para hacer los deberes: Diferencias y cambios | El profesorado ante la evaluación externa. Cuestiones en torno a la prueba ESCALA. |

| | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|---|---|--|
| | <i>Jessica Moreno Pizarro</i> | <i>Carrera y Paula García Carrera</i> | función de la edad de los alumnos (3-6 años). <i>Cristina Peinado Muñoz y Juanjo Mena</i> | | <i>Vieites, T., Regueiro, B. y Rodríguez-Llorente, C.</i> | <i>Clara Zilbermann Remón</i> |
| 19:45-20:00 | La deconstrucción dialógica como metodología crítica en la asignatura de Valores Éticos en Secundaria. <i>Eduardo Elvira Jiménez; Nerea Díaz Muñoz.</i> | Tipos de motivación en relación a la ansiedad ante los exámenes del alumnado de Educación Primaria <i>Sara Seijo Galán, Carlos Freire Rodríguez y María del Mar Ferradás Canedo</i> | Expectativas de los estudiantes del grado de maestro en educación infantil al iniciar el practicum <i>María del Rosario González Córcoles</i> | Cómo hacer proyectos ABP en secundaria <i>Regina Rodrigo Carda</i> | Motivación hacia los deberes y aprovechamiento del tiempo: Un análisis longitudinal <i>Carolina Rodríguez-Llorente, Bibiana Regueiro Fernández; Tania Vieites Lestón</i> | Inquietudes Docentes: Objetivos, problemas y necesidades <i>Inmaculada Hidalgo García</i> |
| 20:00-20:15 | ¿Son las Naciones Unidas un medio idóneo para garantizar la democracia en todos los países del mundo? Ejercicio de Análisis Dialógico Intencionalista. <i>José Antonio Casanova Pérez</i> | La clase de religión: enseñar como un pirata <i>Antonio Castilla Luque</i> | Eines per al canvi: Un modelo de formación permanente para educación Infantil en la Comunidad Valenciana que pretende ser el motor de cambio de mirada hacia el proceso de enseñanza-aprendizaje y la labor docente en esta etapa. <i>José Cantó Doménech; Mabel López Albors; Almudena Marín Porta</i> | Un pueblo como docente: donde la calidad educativa no está solo en las aulas. <i>José Ricis Guerra Alicia María Alía Gómez-Cobián</i> | Profesorado con discapacidad. Ajustes razonables como vía de mejora. <i>Castro-Martínez, Ana M.</i> | El aula de convivencia: formando, creando y desarrollando grupos de apoyo mutuo entre estudiantes. <i>Antonia Jiménez Toledo y Carmen Gallego Vega.</i> |
| 20:15-20:30 | ¿Fue la URSS positiva para la humanidad? Ejercicio de Análisis Dialógico Intencionalista <i>Javier-Eladio Guzmán Villanueva y José Antonio Casanova Pérez</i> | Educación desde el psiquiátrico <i>Diego Royo Laviña</i> | Implementación y análisis de un programa educativo de integración del movimiento basado en el juego en Educación Infantil | <i>Evaluación de la Educación Infantil en las Comunidades Autónomas: análisis normativo</i> <i>Andrea Otero-Mayer Eva Expósito-Casas</i> | El desarrollo de la educación emocional en la escuela desde un enfoque lúdico: Diseño de un juego de mesa <i>Fátima María Díaz-Freire</i> | Elementos en el proceso de enseñanza aprendizaje que determinan la estrategia de la universidad <i>Alicia Izquierdo Yusta; Ana Isabel Jimenez Zarco; M^a Pilar Matinez Ruiz</i> |

| | | | | | | |
|--------------------|--|---|--|---|--|---|
| | | | <i>Adriana Nielsen Rodríguez; Ramón Romance García; Marta Parrado Merino</i> | | <i>Elena Fernández-Rey</i> | |
| 20:30-20:45 | <p>La simulación de un plan estratégico como método para fomentar la adquisición de habilidades y competencias de los estudiantes</p> <p><i>Andrea Martínez Salgueiro, María Teresa Bolívar Ramos</i></p> | <p><i>Análisis del valor lingüístico y cultural del auxiliar de conversación en la clase de science de sexto curso de educación primaria de un centro bilingüe. Estudio de caso.</i></p> <p><i>Eugenia Marina Pozo Lahargue</i></p> | <p>Historias de mi vida en la escuela. Una indagación narrativa</p> <p><i>Dolores Gómez Pastor</i></p> | <p>Articulación de las TICs con casos de estudio como herramienta pedagógica</p> <p><i>Laura Ximena Ortiz Numpaque; José Luis Sandoval Sandoval</i></p> | <p>Proyecto de orientación “E-tutoring” para reducir el abandono de estudios universitarios.</p> <p><i>Ana Rodríguez Martínez, Alejandra Cortés Pascual, Santos Orejudo Hernández, Serrano-Pastor, Rosa María Jacobo José Cano Escoriaza, Oscar Casanova López, María Jesús Cardoso Moreno, Sonia Val Blasco, Ana Belén Cebollero Salinas, Lozano Blasco, Raquel, Anita Montagna, Andrea Marconi</i></p> | <p>Propuesta de materiales innovadores para trabajar con niños con TEA y TDAH en el marco de Diseño Universal de Aprendizaje.</p> <p><i>Elena Cortina Sánchez</i></p> |
| 20:45-21:00 | <p>Experiencias y sentimientos asociados al método del caso y al desarrollo de un plan estratégico: un estudio con alumnos de Máster</p> <p><i>María Teresa Bolívar Ramos, Andrea Martínez Salgueiro</i></p> | <p><i>Trasmisión de conocimientos a través de la creación de recursos educativos. Proyecto de aula.</i></p> <p><i>Nieves Martín-Bermúdez; Fátima Rosado-Castellano</i></p> | <p>Centros de Educación Infantil en las empresas. La verdadera Conciliación.</p> <p><i>Elisabeth Perpiñán Ortuño</i></p> | <p>¡Sacamos las capas!</p> <p><i>María Luisa Rivero Moreno y Natalia García Fernández</i></p> | <p>Una rúbrica para la autoevaluación de la función directiva inclusiva</p> <p><i>Gloria Gómez Pastor</i></p> | <p>El trabajo pedagógico de profesores formadores en el Curso de Pedagogía, de una Universidad Federal do Brasil</p> <p><i>Andressa Wiebusch</i></p> |

HORARIOS Y SALAS

PÓSTER VIERNES 28 DE FEBRERO

| HALL | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|
| 12:00-12:30 | <p>Los Videos como Herramienta para promover el Activismo sobre cuestiones ambientales en estudiantes de secundaria <i>Sismay García Bermúdez; Bartolomé Vázquez Bernal; Pedro Reis</i></p> | <p>Introducción al conocimiento de los materiales mediante el uso de programas informáticos en asignaturas de ingeniería <i>Pedro José Rivero Fuente</i></p> | <p>Implementación de la microscopía virtual en la docencia práctica tradicional de histología para estudiantes de veterinaria <i>María José García Iglesias, Ana María Balseiro Morales, Valentín Pérez Pérez, María del Carmen Ferreras Estrada, Juan Francisco García Marín, Claudia Pérez Martínez</i></p> | <p>La inclusión de referentes femeninos en el aula <i>Victoria Azorín Soler</i></p> | <p>Consideraciones didácticas para la formación de lectores críticos. <i>Oscar Manuel Araya Maldonado</i></p> | <p>Un acercamiento visual a la Literatura antigua <i>Ana María Alonso Fernández</i></p> |
| | <p>Formulación de preguntas para la mejora de la comprensión lectora en textos narrativos <i>Gutiérrez-Fresneda, Raúl, Del Olmo Ibáñez, Mª Teresa</i></p> | <p>La escuela que quieren los niños. Transformación social a través de los mapas corporales narrados. Cooperando entre escuelas Coruña para el derecho a la Educación. <i>Alicia Tojeiro Ríos y Natalia Rivas- Quarneti</i></p> | <p>¿Existen diferencias en el aprendizaje de las características de los instrumentos de cuerda en el alumnado de primaria? <i>Andrea García Fernández</i></p> | <p>Análisis de algunos factores motivacionales para el aprendizaje de los instrumentos musicales en educación primaria <i>Andrea García Fernández</i></p> | <p>Propuesta de diseño de actividades para desarrollar el pensamiento crítico a través de redes sociales <i>Rosa Domínguez Martín</i></p> | <p>Corazón Contento <i>Rosie Hernández-Morales</i></p> |
| | <p>Los Recursos de atención a la diversidad en centros sostenidos con fondos públicos en el Principado de Asturias. Una distribución desigual.</p> | <p>Factores que incitan el uso del castigo y efectos que produce en la educación de los niños <i>Gisela Masip Calavera</i></p> | <p>Recess Time: Una oportunidad educativa. <i>Concepción Suárez-Llorca; Herminia Ripoll-Martínez, Beatriz Pascual-Llorens, José Antonio</i></p> | <p>La percepción de docentes y estudiantes de Educación Primaria sobre la convivencia y los conflictos en su escuela: un estudio comparativo.</p> | | <p>Contuni. Programa jugando <i>Cristina Penichet Tomás, Teresa Imedio Criado</i></p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|----------------------|---|--|--|
| | <i>Noelia Rodríguez Rodríguez</i> | | <i>Pérez-Turpin.</i> | <i>Alejandra Alexia Díaz Pino; Lourdes Pérez González ; María del Rosario González Córcoles</i> | | |
| | El papel de los líderes escolares en el empoderamiento de los actores urbano-marginales como vectores de la transformación de su propia condición <i>Maricela Guzmán Cáceres</i> | | | | | |

PROGRAMACIÓN PÓSTERES VIRTUALES (CANAL YOUTUBE MUNDOEDUCA)

| CANAL YOUTUBE MUNDOEDUCA | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|---|--|
| 27/02/2020 | Narración de cuentos en la asignatura de matemáticas en colegios públicos de Educación Primaria <i>Pilar García-Díaz, Ana M. Díez-Pascual, Juan A. Martínez-Rojas, Rafael Peña-Capilla</i> | Cuentacuentos en la enseñanza de Ciencias en la escuela <i>Ana M. Díez-Pascual, Pilar García-Díaz, Rafael Peña-Capilla</i> | Las Matemáticas y el turismo espacial <i>Francisco Miguel Martínez Seoane</i> | Un reto para la lengua de signos en las aulas <i>Antonio Pérez-Pérez, Juan Bautista Pérez-Pérez, Jennifer Martín-González</i> | Otra realidad de la Geología en el aula de secundaria, la Aumentada <i>Juan Bautista Pérez-Pérez, Antonio Pérez-Pérez, Antonio A. Lorca Marín, Jennifer Martín-González.</i> | La satisfacción de los estudiantes universitarios con la plataforma Moodle como herramienta de enseñanza-aprendizaje <i>Cristina Calvo Porral</i> |
| | Los estilos educativos parentales y su relación con el bienestar subjetivo en la vida adulta. <i>Magalí Yael, Denoni Buján</i> | Competencias Psicológicas En El Desempeño Profesional Docente. Perspectiva De Los Equipos Directivos. <i>María Salgado García</i> | Coeducación para el análisis de canciones comerciales: una propuesta didáctica para la educación secundaria. <i>Salvador Oriola Requena Sandra Soler Campo</i> | Experiencias de Aprendizaje Cooperativo en Formación Instrumental: Ventajas y Dificultades <i>Elena Berrón Ruiz</i> | La enseñanza del piano en la Mención de Música de los Grados de Maestro en Educación Infantil y Primaria <i>Elena Berrón Ruiz</i> | Educando en Equipo. Proyecto transversal de Educación para la Salud. <i>María del Mar García Ruiz</i> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|
| | <p>Los estilos educativos y la resolución de conflictos en el ámbito escolar. Un estudio basado en la perspectiva infantil. <i>Magalí Yael, Denoni Buján</i></p> | <p>Vamos al Suelo! Una aproximación más cercana a la realidad en la primera infancia <i>Francisco Montilla Domene; Alexandra Morales Sabuco; Mireia Orgilés Amorós</i></p> | <p>Las percepciones gráficas de la cultura en estudiantes indígenas bilingües <i>Miguel Ángel Saritama Valarezo; Isabel Álvarez Cánovas</i></p> | <p>Atención a la diversidad desde la Universidad <i>Rosa Ana Alonso Ruiz Mª Teresa Pascual Sufrate</i></p> | <p>Opinión de los estudiantes del Grado en Fisioterapia acerca de su participación en acciones voluntarias. <i>Yoana González González, Alejandra Alonso Calvete, Iria Da Cuña Carrera.</i></p> | <p>Escuelas inclusivas y competencias socioemocionales en Educación Primaria <i>Ana Belén Cebollero Salinas; Jacobo Cano Escoriaza; Santos Orejudo Hernández</i></p> |
| | <p>El engagement es un factor protector en la percepción de los estresores académicos: un estudio piloto. <i>Alejandra Alonso Calvete, Yoana González González, Iria Da Cuña Carrera</i></p> | <p>Aplicabilidad de la herramienta SELFIE como sistema diagnóstico de la competencia digital de una institución educativa. Evaluación de un plan estratégico de mejora. <i>Fulgencio Salvador Sánchez Giménez</i></p> | <p>Organización y realización de unas jornadas de investigación para reforzar y mejorar el aprendizaje colaborativo y prevenir la desmoralización del alumnado universitario sanitario. <i>Jenifer Martín González, Daniel Cabanillas Balseira, Luis Jesús Martín González, Antonio Pérez Pérez.</i></p> | <p>Consideraciones generales para la concepción de un modelo de evaluación docente universitario pertinente. <i>Noemí Suárez Monzón Diego Arturo Palacios Díaz</i></p> | <p>Utilización de TICs en la docencia universitaria. <i>Daniel Cabanillas Balseira, Jenifer Martín González, Luis Jesús Martín González, Antonio Pérez Pérez.</i></p> | <p>Percepción del alumnado respecto a la evaluación por rúbricas en educación secundaria. Un estudio de caso en alumnado bilingüe . <i>Rubén Domínguez Méndez</i></p> |
| | <p>Opiniones de maestros y padres de alumnos en edad escolar sobre tecnologías aplicadas a la educación y, en concreto, al aprendizaje de idiomas. <i>Elena Suárez Núñez</i></p> | <p>Desafío de las políticas educativas: Una mirada histórica a la inclusión de las Tics en algunos países latinoamericanos <i>Everly Castellar Paternina</i></p> | | | | |